

## Privātās pirmsskolas "CreaKids" pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 01.11.2024.

SASKAŅOTS

SIA CreaKids, privātā pirmsskola CreaKids  
Prokūriste Daina Kājiņa  
01.11.2024.



## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

SIA CreaKids, kā privātās pirmsskolas CreaKids<sup>1</sup> dibinātājs, īsteno pirmsskolas izglītības programmas astoņās filiālēs dažādās Rīgas un tās apkārtnes adresēs.

Pirmsskolas programma ar adaptēta no Norvēģijas un pielāgota LR normatīvo aktu prasībām. Informāciju par pirmsskolas programmu var iegūt mājas lapā [www.creakids.lv](http://www.creakids.lv). Pirmsskolas vadītāja ir Ilze Griga.

Izglītojamo skaits 2023./2024. mācību gadā bija stabils, ar minimālu izmaiņu starp mācību gada sākumu un noslēgumu lielākajā daļā filiāļu. Tas liecina par augstu programmas stabilitāti un vecāku uzticību izglītības procesam.

## 2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

- 2.1. **Pirmsskolas CreaKids misija** ir veidot vidi, kurā profesionāli un motivēti speciālisti nodrošina pārbaudītus pedagoģijas principus drošā un radošā vidē. Mēs apvienojam tradicionālo un digitālo pieeju, lai katram bērnam būtu iespēja izbaudīt mācīšanās procesu.
- 2.2. **Pirmsskolas CreaKids vīzija par izglītojamo** – ikviens bērns ir vērtība, un ikvienam bērnam ir iespēja kļūt par sevis labāko versiju.
- 2.3. **Pirmsskolas CreaKids vērtības cilvēkcentrētā veidā** – droša vieta, kur pēc iespējas vairāk bērniem pirmajos dzīves gados apgūt sociālās prasmes, apzināties savu vērtību, nostiprināt pašcieņu, stiprināt veselību un attīstīt zinātkāri.

---

<sup>1</sup> Pirmsskolas izglītības iestāde CreaKids – turpmāk tekstā -CreaKids

## 2.4. 2023./2024. mācību gada kvalitātes mērķi un sasniedzamie rezultāti:

Kvalitātes mērķi	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Attiecību veidošanas kompetence.  Sirids <sup>2</sup> programmas īstenošana pozitīvu, atvērtu un cieņpilnu attiecību veidošanai un uzturēšanai.	a) Sirids programmas principu uzturēšana un īstenošana ikvienā CreaKids komandā starp darbiniekiem, bērniem un bērnu vecākiem	Sasniegts, turpinām uzturēt. Izstrādātas un ieviestas vairākas izvērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas metodes.
	b) Sirids programmas izpratnes nodošana bērnu ģimenēm – pozitīva, cieņpilna, atklāta komunikācija ikdienā. Vecāku tieša cieša iesaiste Sirids dienas norisē, labdarības pasākumu organizēšana un līdzdalība	Sasniegts. Sirids dienas aktivitātēs piedalījās 80% vecāku, veicinot ciešāku saikni starp ģimenēm un pirmsskolas iestādi. Labdarības pasākumu organizēšana un līdzdalība veicināja kopienas iesaisti un atbalsta tīklu starp ģimenēm.
	c) Sirids programmas īstenošana katrā bērnu grupā - sociālo prasmju attīstīšana.	Sasniegts. Ikrīta rutīnas vingrinājumi grupā. Sirids darbnīcas vides pilnveidošana, mainīgās vides veidošana
Pirmsskolas sadarbības stiprināšana ar bērnu ģimenēm	a) Bērnu adaptācijas perioda izvērtēšana un uzlabošana. Iestādes padomes darbs, vecāku aktīva iesaiste.	Sasniegts. Izveidots video materiāls jaunažiem vecākiem par pirmsskolu un adaptācijas nozīmi. Seminārs, individuālās pārrunas.
	b) Bērnu ikdienas aktivitāšu vizualizēšana un vecāku informēšana, lai ģimenes vidē tiktu uzturētas pirmsskolā radītās bērna attīstības vērtības.	Sasniegts.
	c) Regulāra individuāla un grupu informācijas apmaiņa.	Sasniegts.
	a) Regulāras sapulces, semināri darbiniekiem, kur brīvi izteikties un meklēt labākos risinājumus ikvienam jautājumam.	Sasniegts. CreaKids akadēmijas semināri (licencēti 2)
	b) Ieklausīties un sadzirdēt vecāku emocionālās vajadzības un reaģēt uz tām profesionāli. Turklāt vismaz reizi gadā klientu apmierinātības aptauja (anonīma).	Sasniegts. Klientu apmierinātības aptaujā piedalījās 45 % bērnu vecāki.
	c) Ikvienā grupā pieaugušie rūpējas, lai ikvienam bērnam ir iespēja paust savu viedokli, līdzdarboties, iesaistīties un būt uzklusītam.	Sasniegts.

<sup>2</sup> **Sirids programma** – pirmsskolas izglītības programmas nodarbību kopums, kurā tiek apgūtas dzīvesprasmes trīs attiecību kontekstos:

ES – Kas es esmu un kā sadzīvot ar dažādām emocijām, kas ir mani?

TU – Kā pārvarēt domstarpības un konfliktssituācijas, un mācīties piedot un izprast? MĒS – Kā sadzīvot grupā, priecājoties, spēlējoties un darbojoties?

### 3. Izvirzītās ikgadējās prioritātes un to sasniegšana

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalējisasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību procesa un mācību vides mijiedarbības attīstība	CreaKids pilnveido bērna mācību vidi un organizē procesu holistiski, ietverot visu kategoriju prasmju aptvērumu. Attīstīt sociālās, kognitīvās, fiziskās, emocionālās, mentālās prasmes kā pamatu mācību kategoriju – valoda, matemātika, dabaszinības, kultūras un mākslas pašizpaušmes, pilsoniskās un tehnoloģiju – prasmju attīstībai. Pilnveidot bērnu un pedagogu savstarpējās mijiedarbības snieguma vērtēšanas sistēmu. CreaKids maltītes integrēšana.	Sasniegts. Pieredzes apmaiņas semināri pedagogiem, kur skolotāji un skolotāju palīgi dalījās ar savu pieredzi – procesa organizācijā, mainīgās vides pilnveidošana, svētku svinēšana. Viedokļraksti portālā happukids.lv
Digitālā kompetence	Digitālo mācību materiālu attīstība ir viena no galvenajām prioritātēm. Tiek izstrādāti jauni interaktīvi rīki, kas veicina bērnu iesaisti un uzlabo viņu digitālās prasmes jau agrīnā vecumā, piemēram, interaktīvās spēles un mācību filmas. Mācību materiāli tiek regulāri atjaunināti, lai nodrošinātu to atbilstību bērnu interesēm un attīstības vajadzībām. Starptautiskās konferences organizēšana	Sasniegts. Online skatījumi 28 000, klātienē 140 pirmsskolas pedagogi un speciālisti. www.happykids.lv/konference
Integrācija, vienlīdzība un iekļaušana	Izstrādāt algoritmus dažādu situāciju labākajiem risinājumiem – vienlapītes, kurās ir apkopota informācija, lai to varētu pielietot ikdienā. Piemēram, iekļaujošā izglītība.	Sasniegts. Turpinām ieviest un izstrādāt pamatojoties uz vajadzībām.
ANO ilgtspējas 12.mērķis “Atbildīgs patēriņš un ražošana”	Īstenot ilgtspējīgās attīstības stratēģijas mērķi par ekoloģisko domāšanu, mācot bērniem atkritumu šķirošanu un bioloģisku atkritumu pārstrādi. Tiek veikta pārtikas atkritumu uzskaitē, iesaistot bērnus.	
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Pedagogu profesionālā kvalifikācija tiek pastāvīgi pilnveidota, organizējot apmācības modulius, kas koncentrējas uz mūsdienu pedagogijas metodēm, piemēram, digitālo mācību līdzekļu integrāciju izglītības procesā. 2023./2024. mācību gadā tika izveidoti un licencēti divi jauni kvalifikācijas pilnveides moduļi, kas palīdz pedagogiem attīstīt jaunas prasmes.	Sasniegts. Identificēti nākamie vajadzīgie semināri darbiniekiem
CreaKids mācīšanās kopienas <sup>3</sup> paplašināšana	Publicēt viedokļrakstus platformā happykids.lv, lai popularizētu pirmsskolas skolotāja darba nozīmi	

<sup>3</sup> CreaKids mācīšanās kopiena. Pirmsskola CreaKids ir starptautiska pirmsskolu un skolu tīkla “Dibber” daļa, kas ietver pirmsskolu vadības komandas, darbiniekus, bērnus un viņu ģimenes, un sadarbības partnerus. Vairāk skatīt <https://www.dibber.com/>

#### 4. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Pirmsskolas CreaKids 2021./2024.mācību gada darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti.  
Prioritāte 2021./2024.m.g. – **attiecību veidošanas kompetence** – “zelta mirkļi” (angļu val. - *golden moments*).

4.1.Sirds programmas īstenošana pozitīvu, atvērtu un cieņpilnu attiecību veidošanai un uzturēšanai.

Sasniedzamie rezultāti:

1. *Sirds* programmas principu uzturēšana un īstenošana ikvienā CreaKids komandā.
2. *Sirds* programmas izpratnes nodošana bērnu ģimenēm – pozitīva, cieņpilna, atklāta komunikācija ikdienā. Vecāku tieša cieša iesaiste*Sirds* dienas norisē.
3. *Sirds* programmas īstenošana katrā bērnu grupā - sociālo prasmju attīstīšana.

4.2. Pirmsskolas sadarbības stiprināšana ar bērnu ģimenēm.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Sabiedrisko attiecību veidošana par CreaKids mācīšanās kopienā<sup>6</sup> notiekošo.
2. Bērnu ikdienas aktivitāšu vizualizēšana un vecāku informēšana, lai ģimenes vidē tiktu uzturētas pirmsskolā radītās bērna attīstības vērtības.
3. Regulāras individuālas un grupu tikšanās ar vecākiem ir būtisks līdzeklis, lai nodrošinātu, ka ģimenes aktīvi piedalās bērnu izglītības procesā. Tiek nodrošināta gan mutiska, gan rakstiska atgriezeniskā saite par bērna sasniegumiem un attīstības vajadzībām.

4.3. Nodrošināt pozitīvu, stabilu un psihemocionāli drošu mikroklimatu, veicinot labizjūtu, pirmsskolas CreaKids darbinieku un klientu sadarbībā.

Sasniedzamie rezultāti:

1. Regulāras sapulces darbiniekiem, kur brīvi izteikties un meklēt labākos risinājumus ikvienam jautājumam.
2. Ieklausīties un sadzirdēt vecāku emocionālās vajadzības un reaģēt uz tām profesionāli. Turklāt vismaz reizi gadā klientu apmierinātības aptauja (anonīma).
3. Ikvienā grupā pieaugušie rūpējas, lai ikvienam bērnam ir iespēja paust savu viedokli, līdzdarboties, iesaistīties un būt uzklusītam.

#### 5.Elementu izvērtējums, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

5.1.Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
CreaKids izglītības sistēmā ir skaidri nodefinēts un konsekventi īstenots pedagoģiskais koncepts, kas nodrošina vienotu mācību pieeju visiem audzēkņiem. Šāda vienotība rada stabilu pamatu, kurā bērniem ir vieglāk uztvert un integrēt jauniegūtās zināšanas. Pedagoģiskās pieejas saskaņotība veicina arī skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu, kas palīdz uzlabot izglītības kvalitāti un sasniegt augstākus mācību rezultātus.	Iekļaujošas pedagoģijas attīstīšana: Lai pielāgotos dažādām bērnu vajadzībām un nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas visiem audzēkņiem, būtu jāveicina iekļaujošas pedagoģijas attīstība. Tas varētu ietvert personalizētākus mācību materiālus un metodes, kas pielāgoti bērniem ar dažādiem mācīšanās stiliem un tempu. Šī pieeja palīdzētu veidot atbalstošu vidi, kurā katrs bērns jūtas novērtēts un saprasts.

<p>CreaKids ir izveidots tāds mācību vides dizains, kas atbalsta specifiskus mācību mērķus un veicina bērnu attīstību dažādās kategorijās. Katrs mācību vides elements ir rūpīgi pārdomāts, lai veicinātu bērnu iesaisti un motivāciju mācīties. Šāda veida mācību vide sekmē ne tikai zināšanu apguvi, bet arī bērnu radošumu, komunikācijas spējas un pašpārlicinātību. Turklāt mērķtiecīgi veidotā vide nodrošina, ka bērni jūtas droši un atbalstīti, kas ir būtisks faktors viņu emocionālajai un sociālajai attīstībai.</p>	<p>Individuāla atbalsta sistēmas pilnveidošana: Iekļaujošas pedagoģijas kontekstā ir svarīgi attīstīt sistēmu, kas nodrošina individualizētu atbalstu tiem bērniem, kuriem tas ir nepieciešams. Tas var ietvert individuālas konsultācijas, papildu mācību materiālus vai specializētas nodarbības. Šāda pieeja arī veicinātu labāku emocionālo un sociālo attīstību.</p>
	<p>3. Digitālo resursu integrācija mācību procesā: Lai uzlabotu mācību vidi un padarītu to vēl pievilcīgāku mūsdienu bērniem, būtu nepieciešams vairāk integrēt digitālos resursus. Mūsdienīgas tehnoloģijas, piemēram, izglītojošas spēles, interaktīvas platformas un virtuālās realitātes iespējas, varētu palīdzēt motivēt bērnus un uzlabot viņu iesaisti mācību procesā. Digitālā pieeja var arī veicināt neatkarīgu mācīšanos un attīstīt bērnu tehniskās prasmes.</p>
	<p>4. Profesionālās pilnveides iespējas pedagogiem: Lai nodrošinātu, ka pedagogi ir sagatavoti pielāgoties mūsdienu izglītības izaicinājumiem, būtu nepieciešamas regulāras profesionālās attīstības iespējas. Tās varētu ietvert apmācības par iekļaujošās pedagoģijas metodēm, digitālo rīku izmantošanu, kā arī jaunākajiem pētījumiem bērnu psiholoģijā un izglītībā. Tas palīdzētu pedagogiem labāk pielāgot savu pieeju katra bērna individuālajām vajadzībām.</p>

## 5.2. Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>CreaKids pedagogu pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas prasmes tiek uzturētas un sistemātiski atjaunotas.</p>	<p>Sasaistīt pedagoga snieguma līmeņa novērtēšanu ar bērnu snieguma līmeņa novērtēšanas karti.</p>
<p>CreaKids bērnu snieguma līmeņa novērtēšana tiek veikta regulāri un sistemātiski. Vecākiem vismaz divas reizes gadā ir iespēja iepazīties ar bērna snieguma līmeni.</p>	<p>Izstrādāt bērna snieguma līmeņa novērtēšanas sistēmu, ņemot vērā Dibber pieredzi un "zelta mirkļu" filozofiju (angļu val. – golden moments).</p>
<p>CreaKids pedagogi rada un lieto happykids.lv digitālos mācību materiālus</p>	<p>Ir identificētas vajadzības tālākai attīstībai, piemēram, bērnu lasītprasmes agrīnas izvērtēšanas rīks.</p>

### 5.3. Elementa "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
CreaKids ir starptautiska pirmsskolu izglītības tīkla "Dibber" daļa un tās mācību process tiek organizēts un ir balstīts uz dažādā pieņemšanu. CreaKids īsteno Sirds programmu, kuras viens no aspektiem ir sevis apzināšanās dažādā pasaulē un sadarbības veidošana.	Lai veicinātu līderības prasmju attīstību visos CreaKids līmeņos, plānots īstenot regulāras apmācības un supervīzijas vadītājiem un pedagogiem, koncentrējoties uz pašpārvaldības prasmēm un komandas darba uzlabošanu.
CreaKids jebkura līmeņa darbiniekam tiek radīta iespēja piedalīties mātes uzņēmuma Dibber pirmsskolu rīkotajos pieredzes apmaiņas braucienos, turklāt pēcāk pieredzi integrēt ikdienas darbā.	Dalīties ar praktisku pieredzi jaunas pedagoģijas Rokas grāmatas izstrādāšanā.

### 5.4. Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
CreaKids filiāles atrodas dažādās Rīgas vietās un var piedāvāt bērnu ģimenēm paredzamu, drošu, pieejamu pirmsskolas pakalpojumu.	Attīstīt digitālo mācību materiālu nodošanu citām pirmsskolas izglītības iestādēm Latvijā un Eiropā.
CreaKids pedagogi sadarbojas ar bērnu ģimenēm, sniedzot pieeju digitālo mācību materiālu vietnei happykids.lv.	Turpināt izstrādāt materiālus, lai vecāki var tos lietot

### 5.5. Elementa "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
CreaKids mācīšanās kopienā ikviena iesaistītā labizjūta ir CreaKids vērtība. Vide, materiāltehniskais nodrošinājums un attiecības tiek veidotas ņemot vērā gala lietotāja vajadzības ilgtermiņā.	Apsardzes drošības pogas ieviešana
Vadītāju komanda piedalās supervīzijas sesijā.	Izveidot līderu stratēģijas mācības – vadītāju Spēka grupa
Darbiniekiem un vecākiem semināri par bērnu sagatavošanu skolai	
Turpināt lietot CreaKids rokasgrāmatu. Uzsākt lietot CreaKids maltīte rokasgrāmatu.	Jaunajiem un esošajiem darbiniekiem turpināt lietot CreaKids rokasgrāmatu. CreaKids maltītes rokasgrāmatas lietošanas uzsākšana jaunajiem un esošajiem darbiniekiem.

## 5.6. Elementa "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>CreaKids vadība elastīgi plāno materiāltehnisko resursu iegādi, ņemot vērā personāla un bērnu vajadzības. Šī pieeja nodrošina ilgtspējīgu resursu izmantošanu un atbilstību uzņēmuma attīstības mērķiem.</p> <p>Materiāltehniskie resursi tiek iegādāti pārdomāti un ilgtspējīgi, ņemot vērā uzņēmuma attīstības perspektīvas un ilgtspējas mērķus.</p>	<p>Turpināt digitalizēt un automatizēt lietvedības un vadības procesus.</p>
<p>Pāreja uz Microsoft Office (MO) vadītāju komandā. Izmantojot MO, One Drive, Team.</p>	<p>Turpināt ieviest MO izmantošanu visiem darbiniekiem.</p>
<p>CreaKids ir aicinoša, strukturēta, mērķtiecīga vide (angļu val. - <i>welcoming enviroment</i>), "mazāk ir vairāk" – vide, kas ir neitrāla un izceļ tajā esošo un notiekošo, visiem CreaKids mācīšanās kopienā esošajiem ērta un paredzama.</p>	<p>Attīstīt aicinošās vides izpratni virtuālā vidē.</p>
<p>Pedagogi lieto mācību procesā digitālos rīkus, iesaistot un attīstot mūsdienu bērna intereses.</p>	<p>Licencēt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas.</p>
<p>CreaKids vizuālās identitātes maiņa</p>	<p>Uzsākt rebrandinga procesu sadarbībā ar uzņēmumu Urbergs. Detalizēts veicamo darbu saraksts, sekojot vadlīnijām.</p>



## 6. Nozīmīgākie īstenotie projekti un to rezultāti

### 6.1. Projekts "Digitālā pratība pirmsskolas izglītības iestādē" tiek īstenots ar "Erasmus+" finansiālo atbalstu, noslēguma konference.

Noslēguma konferences saturs – digitālā pratība un pirmsskolas nozīme bērna attīstībā. Bērna vajadzību pamanīšana un izaugsmes sekmēšana. Konference tika translēta DelfiTV un Facebook live, kopā bija 28 000 unikālie skatījumi, klātienē konferencē piedalījās 12 pirmsskolas pedagogi un izglītības speciālisti no 4 valstīm - Latvijas, Lietuvas, Norvēģijas un Polijas. Konferencē nozares profesionāļi dalījās ar labās prakses piemēriem digitālās drošības jomā, piedāvājot praktiskus risinājumus, ko pedagogi un vecāki var ieviest ikdienas darbā ar bērniem. Šī pieredze veicināja izpratni par digitālo pratību kā būtisku mūsdienu bērnu izglītības sastāvdaļu. Konferences ieraksts pieejams latviešu un angļu valodā.

### 6.2. Projekts "Skolas piens un skolas auglis".

Lauku atbalsta dienesta organizētajā projektā CreaKids piedalās jau vairākus gadus. Apvienotās skolu programmas mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi, ka arī palielināt programmas efektivitāti, nodrošināt mērķtiecīgāku atbalstu un palielināt veselīga uztura patēriņa veicināšanu starp skolēniem.

## 7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija

7.1. Pirmsskola CreaKids vadības komanda regulāri gūst starptautisku pieredzi no 8 valstu – Norvēģija (Laringsvekstedet), Zviedrija, Somija, Vācija, Apvienotie Arābu Emirāti, DĀR, Honkonga *Dibber* komandām.

7.2. Pirmsskolas CreaKids vērtības un filozofija ļauj un liek veikt pārmaiņas "Zelta mirkli" (*angļu val. - golden moments*), kas balstītas mūsdienīgās un laicīgās sabiedrības klient-labbūtības-orientētās vajadzībās.

## 8. Izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas rezultāti un norādīto uzdevumu izpilde

2023/2024. mācību gadā notika pirmsskolas vadītāja profesionālās kompetences izvērtēšana. Komisijas dalībnieki apmeklēja visas Creakids filiāles, organizēja sarunas ar darbiniekiem, bērnu vecākiem, iestādes padomi.

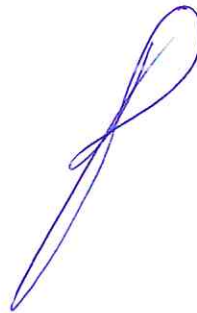
Akreditācijas ziņojumā izcelti vairāki svarīgi aspekti, tostarp izglītības kvalitātes un vadības stiprās puses:

- 8.1. Mācību kvalitāte: CreaKids īsteno vienotu pedagoģisko pieeju visās pirmsskolas programmas īstenošanas vietās. Mācību kvalitātes vērtējumā izcelta efektīva mācību procesa struktūra un sasniedzamie rezultāti, kā arī pozitīva atgriezeniskā saite izglītojamajiem. Vērtējuma līmenis – "Ļoti labi".
- 8.2. Administratīvā efektivitāte: Vadītāja kopā ar dibinātāju ir ieviesusi skaidru un efektīvu plānošanas un attīstības stratēģiju, kas vērsta uz ilgtspējīgu iestādes attīstību. Sistēmā regulāri tiek mērīts progress pret izvirzītajiem mērķiem, veicinot atbildības un sadarbības kultūru. Vērtējuma līmenis – "Izcili".
- 8.3. Vadības profesionālā darbība: Vadītāja izceļas ar augstām līderības prasmēm, efektīvu komunikāciju un izpratni par tiesiskumu. Viņas atbalsta sistēma un ciešā sadarbība ar komandu ļauj nodrošināt kvalitatīvu pārvaldību un profesionālo izaugsmi. Vērtējuma līmenis – "Ļoti labi".

8.4. Atbalsts un sadarbība: Vadītāja veiksmīgi sadarbojas ar dibinātāju un nozares organizācijām, organizē vecāku un pedagogu iesaisti, kā arī starptautisku pieredzes apmaiņu. Izveidotā digitālā platforma [www.happykids.lv](http://www.happykids.lv) palīdz integrēt tehnoloģijas mācību procesā. Vērtējuma līmenis – "Izcili".

Akreditācijas ekspertu komisija izvirzīja uzdevumu turpināt pilnveidot jauno pedagogu zināšanas un izpratni par efektīvu mācību procesu un plānošanu, iesaistot apmācībā pieredzes bagātus CreaKids pedagogus. Izpildes termiņš noteikts līdz 2025.gada 30.augustam.

Privātās pirmsskolas vadītājas p.i.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop at the top and a long, thin tail extending downwards.

Daina Kājiņa